***Математика 05.04.2022 1-Б Старікова Н.А.***

**Тема.** *Вимірюємо маси предметів. 1 кілограм — 1 кг, терези, гирі.*

**Презентація.** [**https://docs.google.com/presentation/d/1KSixn0VDlgKfOhQdaIoE-fRN9YE9kMTe-Xln6jcfseM/edit?usp=sharing**](https://docs.google.com/presentation/d/1KSixn0VDlgKfOhQdaIoE-fRN9YE9kMTe-Xln6jcfseM/edit?usp=sharing)

**Опорний конспект уроку**

1. **Мотивація навчальної діяльності**
2. ***А*ктуалізація опорних знань**

*Слайд2-4.* Порівняй пари предметів за масою. Що важче? Що легше?

1. **Вивчення нового матеріалу**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд5-7.*  Порівняй пари предметів за масою. Що важче? Що легше?

*Слайд8-10.* Розглянь пристрій для вимірювання маси — терези. Визнач за малюнками, які предмети легші; які важчі; які однакові за масою.

*Слайд11.* Робота в зошиті с. 36

1.Обведи того, хто важчий

2. Розфарбуй легший предмет у кожній парі.

*Слайд12.* Рухлива вправа.

*Слайд13.* Визнач масу киці «в мишах» і «в пташенятах».

*Слайд14.*Правило. **Для зручності люди домовилися вимірювати масу однаковими мірками. Одна з мірок маси — 1 кілограм.**

*Слайд15-17.*  Визнач за малюнками маси об’єктів у кілограмах.

*Слайд18.*Експрес-урок української мови.

*Слайд19.* ***Щоденні 3. Математика самостійно.*** Визнач за малюнком маси предметів у кілограмах

*Слайд23.* ***Щоденні 3. Математика письмово. .***Добери до задачі короткий запис, розв’яжи задачу.

*Слайд21.*Рухлива вправа.

1. **Закріплення вивченого**

*Слайд22-26.* Тренажер «Знаки»

*Слайд27-30.* Тренажер «Задачі»

*Слайд 31.* Виконання інтерактивного завдання.

1. **Рефлексія**

**Виконай всі завдання в зошиті с. 36, фотографуй та надсилай на Вайбер (0963945180)**

**Human,**

**або ел. пошту** [**starikovanatasha1970@gmail.com**](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)

**Бажаю успіхів юні математики!**